

# 第 29 回 教育サロン in 関東 アンケート集計報告書

---

教育サロン事務局

2015 年 10 月

# 目次

---

1. 開催に向けた思い .....	1
2. プログラム・実施概要 .....	1
3. アンケート集計結果 .....	2
3.1. 満足度について .....	2
3.2. 実習「あなたの学習スタイル」「記者会見」について .....	4
3.3. 「話題提供」について .....	6
3.4. 「教育サロン」について .....	8
3.5. 自由記述 .....	10

## 1. 開催に向けた思い

以下、開催案内から抜粋

「教育サロン」とは、「学生に対する願い」「授業に対するこだわり」「ご自身の専門分野に対する想い」などをお持ちの方々が、経歴、専門分野、授業内容、向き合う学生、それらの違いを超え、テーマについてざっくばらんに語り合う場です。話題提供していただく先生もいらっしゃいますが、その内容だけにとらわれることなく、むしろ触発されて出てきた、参加者の方々のワクワク感、嬉しかったこと、またお悩み、学生さんのお話などを、話していただけるような場になればと思っております。お忙しい折とは存じますが、是非お越しいただき、充実した時間を過ごしていただければ幸いです。

## 2. プログラム・実施概要

- 実施日・ご参加者数

実施日：2015年10月24日（土） 参加者 69名

- プログラム

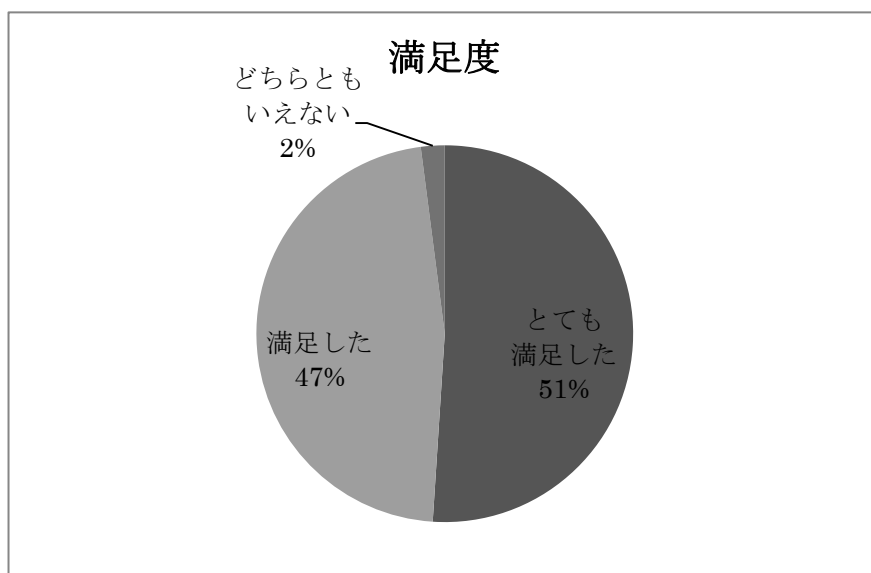
13:00	開会の挨拶 発起人 追手門学院大学 基盤教育機構 池田 輝政氏
13:10	会場校挨拶 立正大学 地球環境科学部 小松 陽介氏「立正大学におけるアクティブラーニングの紹介」
13:25	実習「あなたの学習スタイル」「記者会見」
15:10	話題提供 【話題提供者】いわき明星大学 薬学部 中越 元子氏 野原 幸男氏
<p><b>【内容】</b></p> <p>今回の教育サロンでは、いわき明星大学薬学部の取り組みである「イグナイト教育:IGNITE」について、立ち上げから8年間リーダーとして関わられた中越先生にお話頂きます。「イグナイト教育」は学生の潜在能力に点火する教育であり、「IGNITE」には、「生涯にわたって主体的に考え、学び続ける力を育成して、医療薬学教育への接続を図る自立のための基盤的総合教育体制」という意味が込められています。「イグナイト教育」の内容や学生の変容について触れて頂くのはもちろん、「イグナイト教育」を実践される中で大変だった「教員の姿勢、学び」についてもお話頂けます。さらに今回は、中越先生のお話だけでなく、現在FDをとともに実践されている野原先生にもお越し頂き、イグナイト教育に関わり始めたころの率直なお気持ちや感想も含めて中越先生とはまた少し違った「FDに参加する教員」の視点でコメント頂く予定です。</p> <p><b>【プロフィール】</b></p> <p>東京都生まれ。東京農工大学農学部卒業後、北里大学教養部助手、北里大学一般教育総合センター専任講師、北里大学一般教育部准教授を経て2007年4月より新設のいわき明星大学薬学部教授として着任、現在に至る。農工大学では、動物行動学者故日高敏隆教授に師事し、北里大学でも最初の10年は昆虫行動学の研究を行っていたが、その後昆虫の体色発現機構の研究に方向転換した。いわき明星大学では初年次教育に始まるイグナイト教育を統括する責任者として、教育プログラムの開発とその実践を行っている。また、6年目を迎えた本学のFD・SD委員長として、教育の質向上に向けて教職協働で奔走中。</p>	
16:10	話題提供をふまえてグループでふりかえり、全体共有
17:50	閉会の挨拶（18:00 終了）

### 3. アンケート集計結果

アンケートご回答者数:49 名

#### 3.1. 満足度について

- Q1. 本日の満足度について教えてください。



満足度		とても満足した	満足した	どちらともいえない	あまり満足しなかった	ぜんぜん満足しなかった	無回答
全体	49	25	23	1	0	0	0
		51.0	46.9	2.0	0.0	0.0	0.0

(上段:人、下段:%)

#### 「とても満足した」回答群

- ✓ 中越先生のお話や池田先生のまとめの言葉とても参考になりました。
- ✓ 中越先生のお話が素晴らしかったです。勉強になる点ばかりです。
- ✓ 普段あまりお話を伺う機会のない人と沢山お話できたので。
- ✓ 他校での取組みについてお話を伺うことができたから
- ✓ 熱意のある方々としっかり話し合うことができた
- ✓ 初めは緊張しましたが、参加者の皆様と楽しく交流できました。
- ✓ 色々とヒントをもらえました
- ✓ 大変勉強になりました
- ✓ 興味深い話題提供のお話でした。前後のグループでの話し合いも楽しく過ごしました。
- ✓ 組織的にガッチリと実施していることに感銘を受けました。
- ✓ 本務校で困っている点について多くの方と話すことができた。
- ✓ 楽しく話せました。
- ✓ 大変勉強になりました
- ✓ 他大学の先生方との交流は非常に楽しく刺激になりました。

- ✓ 初年次それ以降の学習について有効な知見を得られた。
- ✓ 工夫されているみなさんの意見交換に刺激を受けた。
- ✓ 話題提供で語られた内容がとても面白かったです。
- ✓ 初年次教育の原点を考えさせられた
- ✓ 新しい考えややり方をしました。

#### 「満足した」回答群

- ✓ 活発な感じ、楽しさがつたわってきました。途中参加だったので今度は最初から体験したいと思います
- ✓ いわき明星大学の実践報告をきけたので
- ✓ 社会人なので、このワークを行う意図をもう少し明確にしてもよかったかと思ひます。学生にはやってみたいと思ひます。
- ✓ 何をするか全く分からず参加したが意外と面白かった
- ✓ 本セミナー内容をただ知るだけでなく、それをどう応用するのかを考えさせられた
- ✓ ディスカッションの時間がもう少し欲しかった
- ✓ ①講演 ②GROUP内での交流
- ✓ 講演会や質疑応答の部分で伺いきれなかった部分がグループディスカッションで伺うことができ、さらなる学びにつながったため
- ✓ いろいろな発見があった
- ✓ 他校の事情を知り、自校に取り入れたい内容が多くあった。
- ✓ 講演およびその後のグループでの話し合いもいろいろ刺激を受けましたし知恵も頂きました。
- ✓ 教員の先生方の現場での悩み奮闘についてお話を伺えたため
- ✓ ワークショップが有意義でした。少し時間が短い思ひもします。
- ✓ “先生方も一生懸命考へていることがわかった。
- ✓ いわき明星のフレッシュャーズセミナーの運用がとても参考になった。
- ✓ これからの取り組みが必要なポイントがあきらかになった
- ✓ 有意義な話や議論ができたので
- ✓ みなさんととても良い方々でした。

#### 「どちらともいえない」回答群

- ✓ 期待していた内容とやや違っていた。ただし、新しい気づきが有り、有意義でした。

## 3.2. 実習「あなたの学習スタイル」「記者会見」について

- ✓ 特になし(参加していなかったから)
- ✓ 他大学の先生と話す機会あり参考となった
- ✓ 今、おかれている状態で少し変化がありました。「このせいで燃え尽き症候群になったんだあ」と納得。少し元気になりました。有難うございました。
- ✓ あいかわらず自己表現が苦手だなあと感じました。
- ✓ 自身の仕事のスタイルがあらわれていたと感じます。
- ✓ 体系的に取り組むためには時間がかかるもの。参考にできる点は取りいれていきたいと思います。
- ✓ 自己分析とは少し異なり面白かった
- ✓ 学生にもやらせてみたい
- ✓ 記者会見はアイスブレイクとして、いいツールだと思います。
- ✓ 学習スタイルはぜひ次も受けてみたいです。その時の仕事などの状況によって変化するのではないかと。
- ✓ 学習スタイルは納得の結果でした。記者会見ではいろんな話も聞き、聞かれ楽しめました。先生方のお人柄が伝わりました。
- ✓ “仕事上の状況が多少影響したようです。大きくは変わらないものだとあきらめました。
- ✓ 記者会見では聞きたい点がまだまだ…、参加の先生方とまたお話ししたいです。
- ✓ スムーズにグループの皆さんとコミュニケーションが取れる
- ✓ 初めて体験しました。「学習スタイル」のチェックシートはまたちがう時に試してみたいです。
- ✓ 学習スタイルについて:もう少し活用出来れば 記者会見について:もう少し時間があれば。大変興味深い
- ✓ 体調不良で途中退出したので不参加でした。
- ✓ 学習スタイルについてはKolbno経験学習モデルの解釈(Do+Think、Look+Plan/Growの対立軸設定は妥当なのか)やデータの取り方(なぜリッカート法などの馴染み深いスケールを使わないのか)という点が気になりました
- ✓ 8月に最初に参加させていただいた時から変わっていなかったのには驚きました。記者会見については決まりきった自己紹介にならないことが本当によいと感じました。
- ✓ 自信を見直すきっかけになった。質問されるのも大変だと思った。
- ✓ 少し変化していて、成長したような気になれた。
- ✓ “またスタイルが変わった！Why?いろいろ悩んでいるからとしか思えない…。
- ✓ 今回は多少新ネタ(自己紹介プレート)で勝負しました。結果は…まあまあでした。
- ✓ 学習スタイルのアンケートシートは興味深く、自分自身を知る良い機会となりました。質問すること、答えることの難しさと楽しさを感じました。
- ✓ “Doが低くて意外でした。
- ✓ わりとすぐやってみよう!と思う方だったので。
- ✓ 自分が思っていた学習スタイルと違っていたので、ビックリしました。「記者会見」って何かと思っていたのですが、やってみると意外に面白かったです。
- ✓ やはりきちんと手間をかけ、手を動かさないといけないと思いました。
- ✓ 学習スタイルは、想定以上の結果に驚いたけれど結果今後のあり方を考えるきっかけになった。人見知りだけれども、聞かれると喜んで話してしまう。
- ✓ 意外な結果でおもしろかったです。記者会見は初参加の私でもとけこむことができ、非常に良いアイスブレイキングになりました。
- ✓ “学習スタイル:あまりに抽象的な文言をえらぶため、本当にスタイルが反映されているのかきになりました。別なデ

一タもあれば、説得材料になったかもしれませんが…

- ✓ 記者会見:セミナーなどのアイスブレイクでとても良いと思いました。緊張がほぐれました。
- ✓ もう少し短時間でも良いかも。いきなりグループワークに入るより、こういうワークがあつてよかったです。
- ✓ 一言ではいえないが本当にそうなのかという気がした
- ✓ コミュニケーションを取るのに役立て、その後の討論がしやすかった
- ✓ 毎回姿が変わるので面白いです。
- ✓ 自分の結果は予想どおりでしたが、他の方たちの結果がいろいろだったのでびっくりしました。
- ✓ DOは健在です。
- ✓ 少し短い時間で、深く話したり、聞けたりできなかった。
- ✓ 前回どうだったかの記憶がないのですが、PDCAで言うところのCAが弱いことを感じたので、意識していきたいと思つた。
- ✓ 楽しくやれました。学習スタイルは今取り組んでいることに影響され、変化がありました。
- ✓ 授業のアイスブレイクで活用できそうかと思いました。活用してみたいです。
- ✓ お互いを知る、相手に伝えるための方法として楽しむことができました。早速使ってみたいと思います。
- ✓ 学習スタイル、納得しました。
- ✓ 記者会見、見た目とのギャップが楽しかったし、人の目の優しさを感じることができました。
- ✓ たのしかったです
- ✓ “自分の学習スタイルが可視化されて面白かった
- ✓ 普段されないような質問もされ新鮮だった
- ✓ “記者会見では時間が短かった。
- ✓ 学習スタイルはもっと行動力を上げねばと反省しきり、思いのほか保守的な自分に気づいた。
- ✓ グループとしては有効かもしれないがなくても良いかもしれない。
- ✓ もう少し記者会見の時間が欲しかったです。もったいないところで終わってしまいました。
- ✓ 自分自身を見直すCHANCEだと思った。いつも学生に活動する「ふりかえり」を私自身もしなければならぬと自覚、反省した
- ✓ 結果に納得しました。
- ✓ 楽しかった。いろんな大学、いろんな職種の方がいて面白かった
- ✓ “順にやることで、グループが本当にチームとなりました。良い仕掛けと感じました。
- ✓ 自らの学習スタイルを見つけることができ、参考となりました、楽しく思いました。

### 3.3. 「話題提供」について

- ✓ 初年次教育としては示唆的な内容だったのかなあと池田先生の総括から感じた
- ✓ 全てのエッセンスが入っており、素晴らしいと思った。本学でも進めていきたいと思います。
- ✓ とにかくすごい一言。へこんでいるヒマないなあと思いました。
- ✓ 自分の所属する大学・学部での実現可能性について考えました。
- ✓ 一度、部署スタッフのスタイルを確認し、弱い部分を検証してみたいと思いました。
- ✓ 1年から順にスタディスキルを学べるように体系化されているところが素晴らしいと思いました。一方でどの教員も担当できるような、教員間の教育も重要だなと思いました。
- ✓ 初年次教育は重要
- ✓ 熱意をもって、学生の学力に関係ない成功事例は学びになりました。
- ✓ 0からスタートしてもこれほどのパワーが必要なのだと感じた。聴いている側もイグナイトされました。
- ✓ ゼロからのスタートは厳しくもあるが、やり易さもあると思いました。
- ✓ 素晴らしいと思いました。本学にあてはめ見習える点を生かしたいと思います。背中を押された感じです。
- ✓ 取り組みとして組織全体で行う必然性を感じた
- ✓ 他大学の新しい事例が聞けてよかった”
- ✓ 初年次教育というものが、その後に与える影響の大きさが印象的でした。
- ✓ 体系的にされていて、とても参考になった
- ✓ 学生のレベルに合わせた学習環境づくりについては参考になりました。
- ✓ 本学で実施されている新生向け授業に参考になることがたくさんありました
- ✓ 細かい部分に触れるといろいろ指摘はあるが、新しい取り組みの成功事例ということで勇気をもらいました。
- ✓ 本当に得るものが多い講演で参加したかいがありました。
- ✓ チームひとつになって素晴らしい取り組みでした。初年次教育、どうしていったらよいのか悩みどころだったのでヒント&刺激になりました。データからも「初年次」の重要さがはっきり示されて、方向性が明確に見えたように思います。
- ✓ いわき明星大学の取り組みは大変興味深く、自主的な学びをうながす事の重要性を再認識しました。すぐに導入は難しいですが、取り入れられる所から始められたらと考えます。
- ✓ 元気ができました。
- ✓ 同業であり、大変参考になりました。本学の教育改革に役立てたいと思います。
- ✓ 大変参考になりました
- ✓ 「目的」を明確にすること、伝えること、継続すること、とても大切
- ✓ 素晴らしい取り組みですね。とても興味深かったですし、より深く知りたいと思いました。
- ✓ 「初年次教育」の意義と運営方法について大変参考になりました。
- ✓ 先進的な取り組みについて大変勉強になりました。やはりきめこまやかに、丁寧に関わらないといけないと再確認しました。先生方の継続的な努力見習いたいと思います。
- ✓ 素晴らしいと思いました。仕組み、内容、計画
- ✓ 事例を学び、出来る事から取り組みたいと思った
- ✓ 今回のテーマはとても重要だった。実践することがテーマになる。
- ✓ 面白かったです。
- ✓ 刺激を受けました。同時にどうしたらよいのか迷いも出てきています。
- ✓ 地道な方法の研究と、強い意志と信念を曲げない統率力のあるリーダーが必要なことを痛感しました。
- ✓ 全体としてのシステムが整っていて、目標目的などとても役に立って。



- ✓ 概要については存知ておりましたが、質疑応答を含め、大変有益な時間となりました。ありがとうございました。
- ✓ 話の端々から、この教育方法が教員・学生双方にとってポジティブな成果をもたらえていることが感じられました。
- ✓ やはりリーダーの教員はよく勉強して、それを分かりやすく他の教員にも説明し、説得することが必要と思われました。
- ✓ 取組内容が具体的で良かったです。他大学の事例で勉強になりました。
- ✓ 組織的な取り組みが参考になりました。小さな組織からならば実行できそうな気がしています。
- ✓ 強いリーダーシップを感じる事ができて、これぞ理想の上司と思いました。職員の立場からもっと考えます。
- ✓ 初年次教育の再構築の必要性を強く感じた
- ✓ とても良かった、大学に戻って他の教員に情報提供したいと思う
- ✓ 新設の良さに共感した。
- ✓ 工夫次第で学生の可能性を引き出せることに励まされた。
- ✓ 新鮮であった。これからの指導の中で活かせる部分があった。
- ✓ 学会や研究会で得られるもの以上のものが得られました。
- ✓ どれだけ学生を信頼できるか、にすべてがかかっている。
- ✓ 事務方で参加したがよく理解できた。ただ、導入するには各大学とも難しい面があることがわかった。
- ✓ とてもよい実践で参考になり、明日からの活力となりそうです。大学の仲間と共に、生きる力を学生に育てたいとさらに強く思いました。

### 3.4. 「教育サロン」について

- ✓ 団体化するという意気込みは恐れ入りました。確かに日本には大学が問いかけて反応して何か政策を出すような動きが〇〇いたと感じていました。とても興味深く聞きました
- ✓ 初めての参加でしたが、教員に参加していただきたいと思います。
- ✓ 自由に話ができるのが最高ですね。これからもよろしくお願いします。
- ✓ また参加させて頂きたいと思います。
- ✓ 強いリーダーシップ・ゼロからのスタート。この2点が改革を進めていく上で大きい要素です。”
- ✓ ありがとうございました。
- ✓ 参加者が多く、活気溢れる場となり良かったです。ありがとうございます。
- ✓ 組織が発展するのは大変結構。しかし組織維持に陥らぬよう。
- ✓ 本セミナーのように成功事例(大学改革において)を開催していただければ幸いです。
- ✓ “既に29回実施されている「教育サロン」サスガ!!”と思います。
- ✓ 関東すごい！全国的に？
- ✓ 今後とも参加させていただきたいと思います
- ✓ 大学には本当に様々なことが求められていて、先生方や職員の方々のご苦勞について考えさせられました。
- ✓ あったかいムードでうまく運営されていると思った。机の後部は少々難。
- ✓ 雰囲気馴染みにくかったです。アイスブレイクの方法を変えとか、大人なんだからとあえて参加者に任せるとかでもいように思います。
- ✓ 他校の取り組みや先生方、職員の方とお話しできて楽しかったです。
- ✓ ハードルが高すぎず、低すぎず参加しやすい機会でした。
- ✓ 初めての参加でしたが、大変有意義でした。また参加したいと思います。
- ✓ 初めての参加でしたが、刺激になりました。
- ✓ 楽しかったです。
- ✓ 皆さんいろいろ工夫と苦勞をされながら頑張っているのだなあと実感しました。もっと本学のほかの教職員も参加すればいいのに！！”
- ✓ 意識の高い人が多くてびっくりしました。経験がなくてなかなか話についていけなかったのですが、また参加してさらに勉強していきたいと思います。
- ✓ 役に立つ会と感じました。
- ✓ 学生のために、という想い、高いエネルギーに触れることができました。ありがとうございました。
- ✓ ワークショップ形のイベント、意外でした。
- ✓ 色々な大学の異なる分野の先生方と交流できて有意義でした。
- ✓ 時間の許す限り今後も参加したい
- ✓ ((株)ラーニングバリューとの関わり？私情協では分野別であったが異分野の集まりは刺激があつてよい。
- ✓ 関東サロンは初めて(?)ですが、たいへん楽しみました。
- ✓ これからも関東でもっと開催してください
- ✓ 今回60名と少しずつ増えている。進行も要領良くなっている。
- ✓ とても盛況で、ぜひ参加してみたいです。
- ✓ 初めての参加でしたが、大変貴重なお話がきけ勉強になりました。今後も参加していきたいと思いました。
- ✓ とても熱心な方が集まっている印象を受けました。
- ✓ 大変刺激的な取り組みであると感じました。また参加したいと思います。関東開催の回数増加をお願いします。

- ✓ おもしろかったです。
- ✓ もっと事務方が多いと楽しいかも。
- ✓ 関西は次、なにやるのかな？
- ✓ 和やかな雰囲気で行えたので良かったと思う
- ✓ ざっくばらんに話ができるのが楽しく役立つ
- ✓ 初めて参加させていただきましたが、ポイントがよくわからなかった。
- ✓ 強い教育改革意欲をもつ、先生方が全国にたくさんいらっしゃることを知りました。
- ✓ 熱心な方が多いことにびっくりしました
- ✓ 今後、機会があれば参加したい。
- ✓ 大変多くの方が参加されてびっくりした。
- ✓ 良い風があり、とても参加していたのがうれしいです。

### 3.5. 自由記述

---

- ✓ 教員の方と関わる機会は貴重です。
- ✓ もう少し短い時間ですと助かります。
- ✓ とても楽しかったです。お誘いありがとうございました。
- ✓ 机を戻すまでがサロンになると…いいですね。